



FORMAZIONE
ZANICHELLI

**Un paso más ...
herramientas para
comunicar y colaborar**

WEBINAR 3

¿Qué opinas?

**Sondeos y micro debates:
Mentimeter y Tricider**

Elena Pezzi

La vez pasada ...

El Consejo de Europa



Marco común europeo
de referencia para las lenguas:
aprendizaje, enseñanza, evaluación

Hoy seguimos por el mismo camino ...



EUR-Lex

Hace bastante tiempo ya

RECOMENDACIÓN DEL PARLAMENTO EUROPEO Y DEL CONSEJO de 18 de diciembre de 2006 sobre las competencias clave para el aprendizaje permanente

Pero ahora tenemos

RECOMENDACIÓN DEL CONSEJO de 22 de mayo de 2018 relativa a las competencias clave para el aprendizaje permanente.

<https://eur-lex.europa.eu/legal-content/ES/TXT/?uri=CELEX%3A32018H0604%2801%29>

4. Competencia digital

La competencia digital implica el **uso seguro, crítico y responsable** de las tecnologías digitales para el **aprendizaje**, en el trabajo y para la participación en la **sociedad**, así como la **interacción** con estas. Incluye la alfabetización en información y datos, la **comunicación** y la **colaboración**, la **alfabetización mediática**, la **creación de contenidos digitales** (incluida la programación), la **seguridad** (incluido el bienestar digital y las competencias relacionadas con la ciberseguridad), asuntos relacionados con la **propiedad intelectual**, la **resolución de problemas** y el **pensamiento crítico**.

Conocimientos, capacidades y actitudes esenciales relacionados con esta competencia

Las personas deben comprender cómo las tecnologías digitales pueden favorecer la **comunicación**, la **creatividad** y la **innovación**, y estar al corriente de las oportunidades, limitaciones, efectos y riesgos que plantean. Deben comprender los principios generales, los mecanismos y la lógica subyacentes a la evolución de las tecnologías digitales, y conocer la función y el uso básicos de los distintos dispositivos, el software y las redes. Las personas deben tener una **visión crítica** de la validez, la fiabilidad y el impacto de la información y los datos obtenidos por medios digitales, y ser conscientes de los principios legales y éticos que implican el uso de las tecnologías digitales.

Conocimientos, capacidades y actitudes esenciales relacionados con esta competencia

Las personas deben ser capaces de utilizar las tecnologías digitales como apoyo a su ciudadanía activa y su inclusión social, **la colaboración con otros y la creatividad para alcanzar objetivos personales, sociales o comerciales**. Las capacidades incluyen la habilidad de utilizar, acceder, filtrar, evaluar, crear, programar y compartir contenidos digitales. Las personas deben ser capaces de gestionar y proteger la información, los contenidos, los datos y las identidades digitales, así como reconocer e interactuar de forma efectiva con el software, los dispositivos, la inteligencia artificial o los robots.

Conocimientos, capacidades y actitudes esenciales relacionados con esta competencia

La interacción con las tecnologías y los contenidos digitales requiere una **actitud** reflexiva y crítica, aunque curiosa, abierta y avanzada respecto a su evolución. También necesita adoptar un **planteamiento** ético, seguro y responsable del uso de estas herramientas.



[...] la colaboración con otros y la creatividad para alcanzar objetivos personales, sociales [...]

actitud

reflexiva

crítica

curiosa

abierta

avanzada

planteamiento

ético

seguro

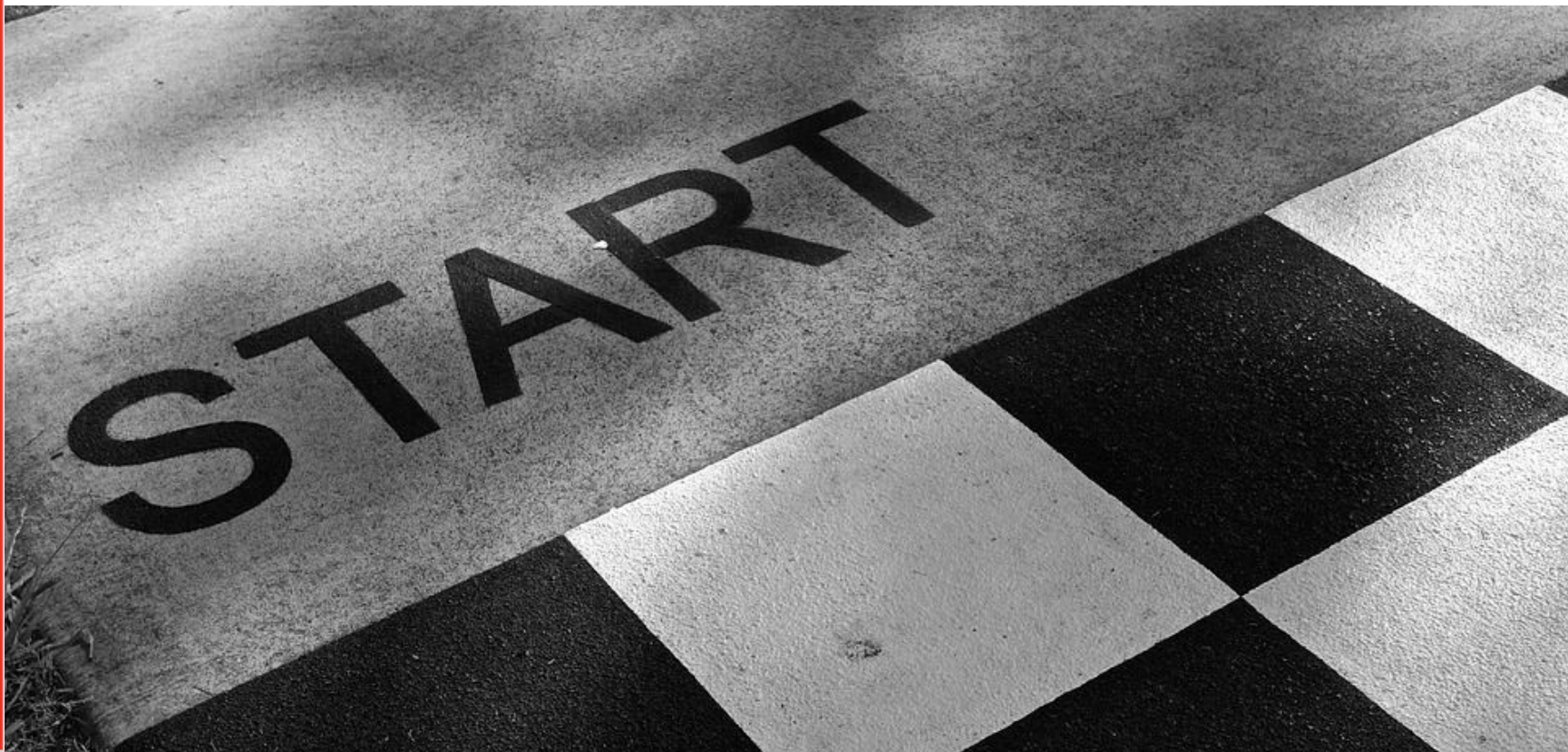
responsable

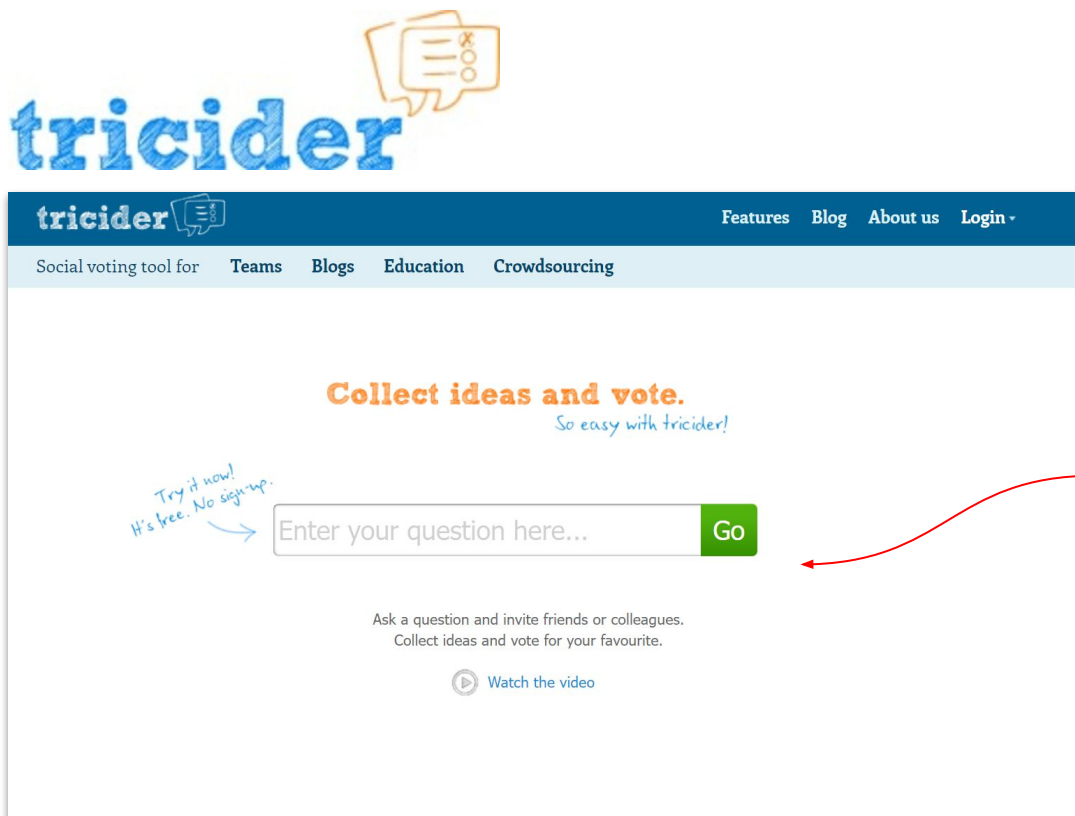
Para lograr estos objetivos ...

Piensa en grande, actúa en pequeño



¿List@s para empezar?





Tricider si trova
all'indirizzo
<https://www.tricider.com/>

Per iniziare, digita la
domanda o la questione su
cui vuoi far riflettere la
classe in questo spazio.

tricider



Facendo clic su **Add an Idea** si può aggiungere la propria opinione

tricider 

+ Create new tricision Login ▾

La escuela podría empezar a las 9 de la mañana 14 days left
[change deadline](#)

Add a description

Share and Invite Subscribe to updates

Ideas Pros and cons Votes

No ideas yet...

Add idea ← Be the first to propose an idea!

Add your idea ×



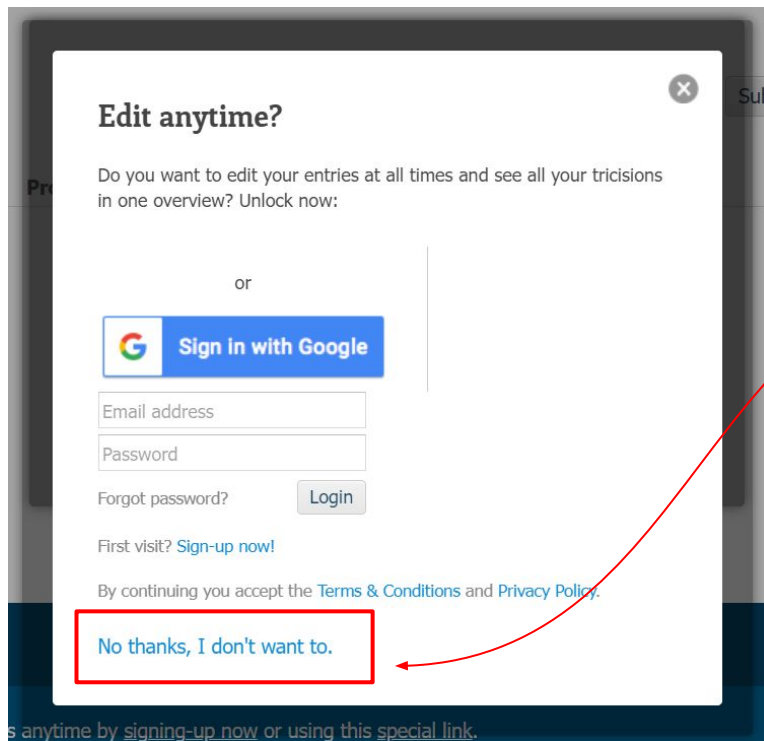


 [Add description](#)  [Add image](#)

Save Cancel

Subscri

tricider 



Edit anytime? ✕

Do you want to edit your entries at all times and see all your tricions in one overview? Unlock now:

or

 **Sign in with Google**

Email address

Password

Forgot password?

First visit? [Sign-up now!](#)

By continuing you accept the [Terms & Conditions](#) and [Privacy Policy](#).

[No thanks, I don't want to.](#)

is anytime by [signing-up now](#) or using this [special link](#).

All'atto di confermare il proprio contributo viene richiesto di registrarsi.

Per fortuna non è obbligatorio farlo: cliccando su **No Thanks, I don't want to** il contributo viene inviato lo stesso

tricider



tricider 

+ Create new tricision Login ▾

La escuela podría empezar a las 9 de la mañana

Add a description

14 days left
[change deadline](#)

Share and Invite Subscribe to updates

Ideas Pros and cons Votes

No ideas yet...

[Add idea](#) ← Be the first to propose an idea!

Clicca qui per condividere, ti si aprirà questo pannello con le opzioni di condivisione.

Ti consigliamo di usare il link, che potrai copiare dove vuoi

[change deadline](#)

Invite participants ✕

@ Email  Facebook Wall  Facebook Message

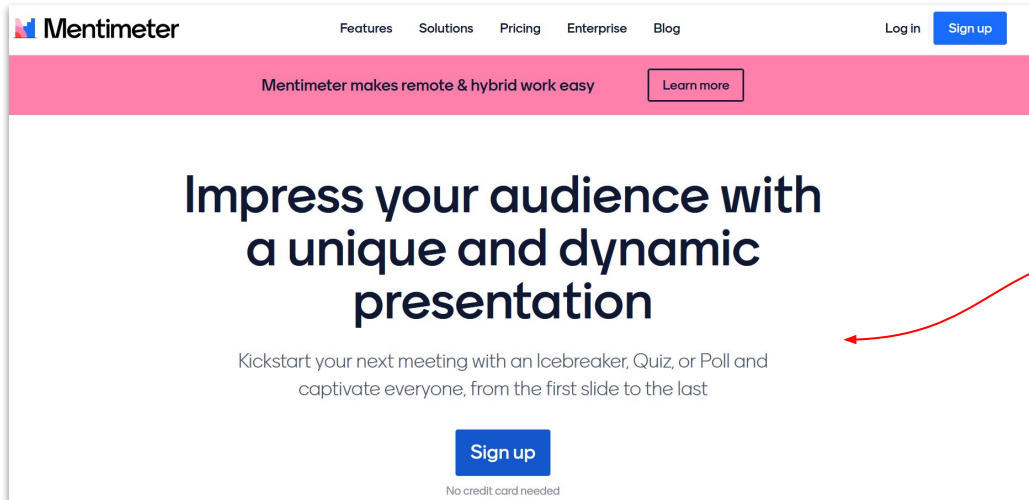
 Twitter  LinkedIn

...or pass on this link:

<http://www.tricider.com/brainstorming/2wXUtAvV7kl>



Mentimeter



The screenshot shows the Mentimeter website homepage. At the top, there is a navigation bar with links for Features, Solutions, Pricing, Enterprise, and Blog, along with Log in and Sign up buttons. Below this is a pink banner with the text "Mentimeter makes remote & hybrid work easy" and a Learn more button. The main content area features the headline "Impress your audience with a unique and dynamic presentation" in large, bold, dark blue text. Below the headline, it says "Kickstart your next meeting with an Icebreaker, Quiz, or Poll and captivate everyone, from the first slide to the last". At the bottom of this section is a blue Sign up button and the text "No credit card needed". A red arrow points from the text box on the right to the Sign up button.

MentiMeter si trova
all'indirizzo
<https://www.mentimeter.com/>

Per iniziare, clicca su **Sign Up**: potrai entrare con le tue credenziali Facebook, Google o registrandoti con una mail o password di tua preferenza



Mentimeter

 **Mentimeter**

[★ Upgrade](#) [?](#) [VG](#)

My presentations

[+ New presentation](#) [+ New folder](#)

☐	Name	Owner	Modified v	Created	
☐	 My First Presentation 2 SLIDES 1 VOICE	me	Apr 6, 2021	Jun 1, 2020	⋮

Una volta dentro, per creare la tua prima presentazione, clicca su NEW PRESENTATION



Mentimeter

ations

Create new presentation

Presentation name 100

Cancel **Create presentation**

Dai un nome alla tua presentazione: può essere il tema di conversazione o la classe con cui la userai...



My presentations / Utilizar el teléfono móvil en clase

✓ Saved ? Mentimeter VG Share Present

+ Add slide Import

1

Choose a slide type →

Popular question types ?

- Multiple Choice
- Word Cloud
- Open Ended
- Scales
- Ranking
- Q&A

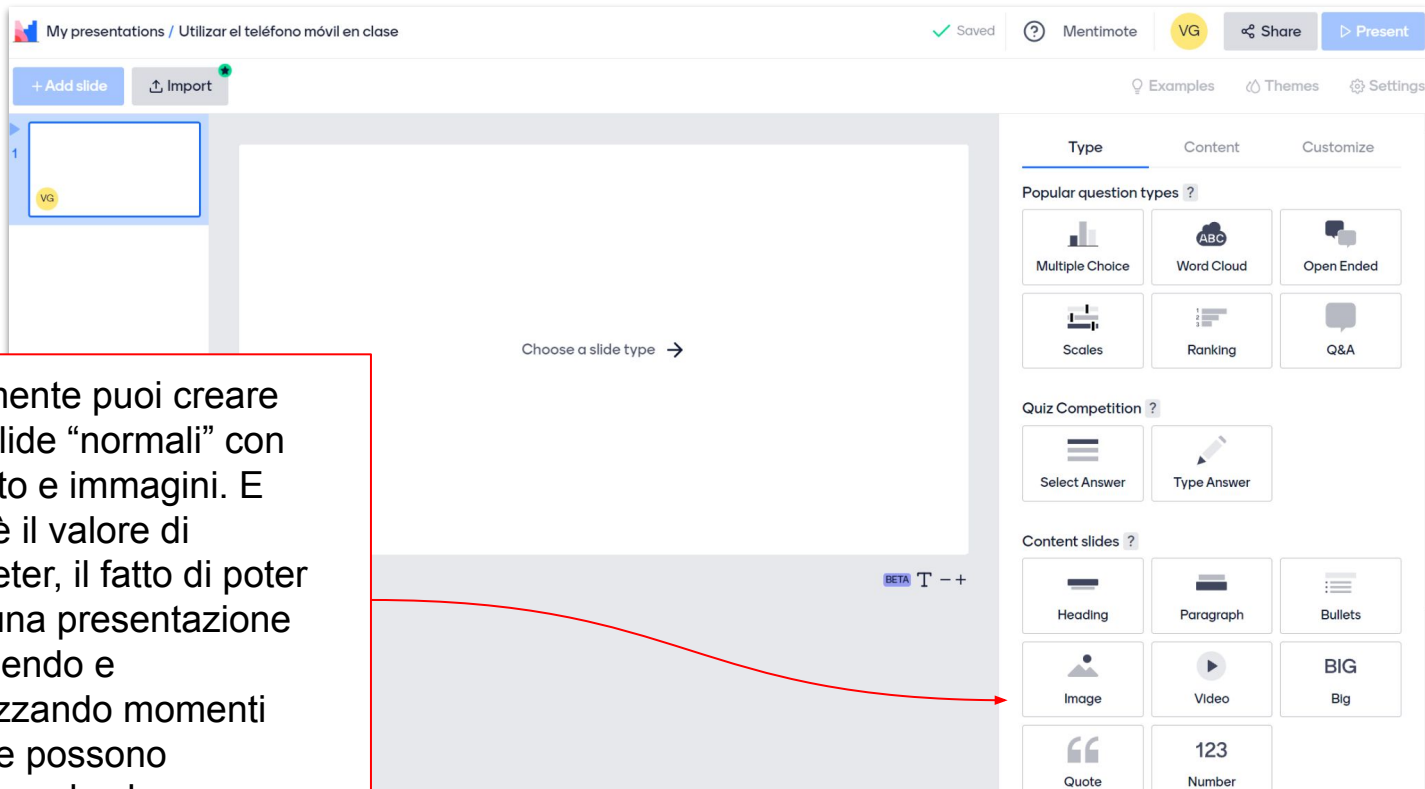
Quiz Competition ?

- Select Answer
- Type Answer

Content slides ?

- Heading
- Paragraph
- Bullets
- Image
- Video
- BIG
- Quote
- Number

Scegli da qui i tipi di interazione che vuoi aggiungere alle slide. Puoi creare nuvole di parole, scelte multiple, domande aperte...



Chiaramente puoi creare anche slide “normali” con solo testo e immagini. E questo è il valore di Mentimeter, il fatto di poter creare una presentazione aggiungendo e inframezzando momenti attivi che possono coinvolgere la classe



My presentations / Utilizar el teléfono móvil en clase

✓ Saved ? Mentimeter VG Share Present

+ Add slide Import

1

VG

Choose a slide type →

Popular question types ?

Multiple Choice	Word Cloud	Open Ended
Scales	Ranking	Q&A

Quiz Competition ?

Select Answer	Type Answer
---------------	-------------

Content slides ?

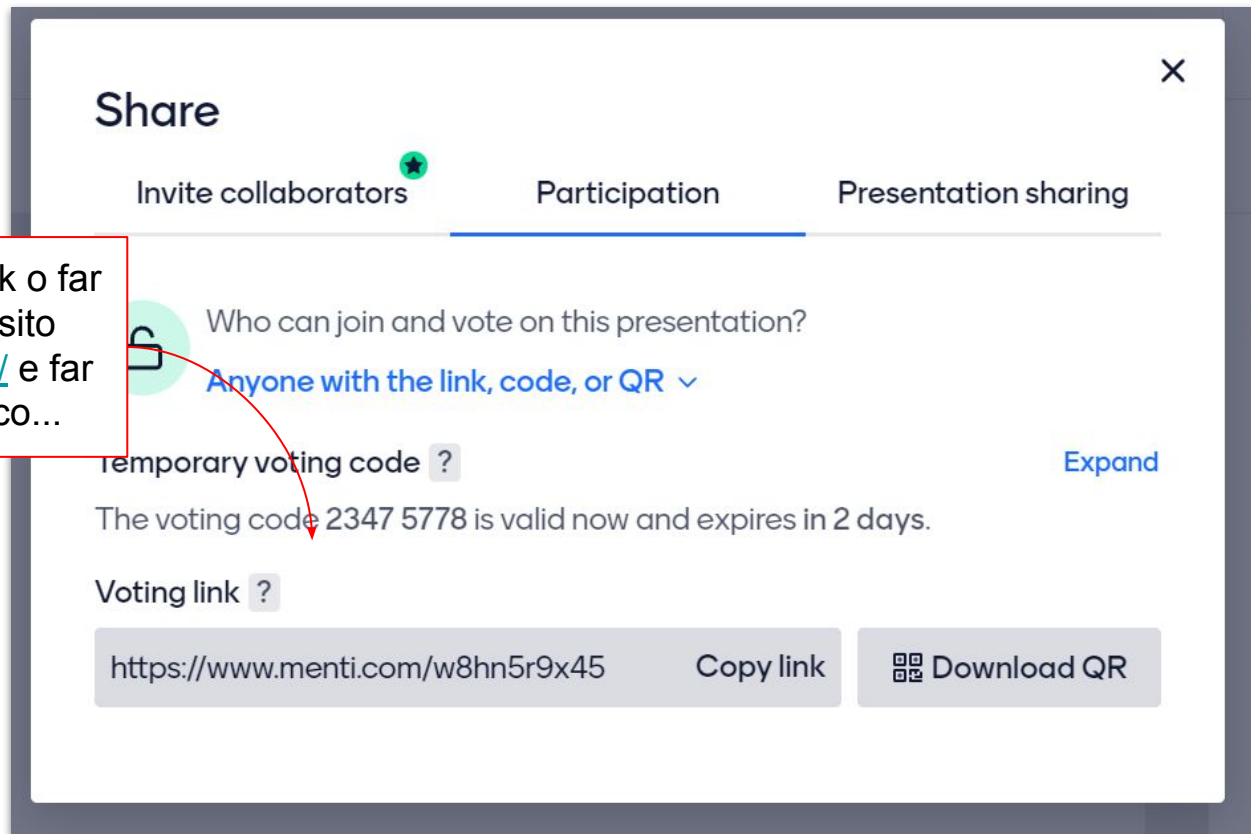
Heading	Paragraph	Bullets
Image	Video	BIG
Quote	Number	

My presentations

Una volta che avrai creato la tua presentazione, clicca su Share per darla alla classe



Potrai condividere il link o far andare gli studenti sul sito <https://www.menti.com/> e far digitare il codice univoco...





FORMAZIONE
ZANICHELLI

Grazie e buona
sperimentazione!